

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 «Зёрнышко» комбинированного вида городского округа
Мариуполь» Донецкой Народной Республики**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГКБДОУ «Детский сад №93
г.о. Мариуполь » ДНР
Протокол № _____ от _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим ГКДОУ «Детский сад
№93 г.о. Мариуполь» ДНР
Т.В. Трошенковой
Приказ от _____ 2024г.№ _____



СОГЛАСОВАНА:

Заседанием Совета родителей

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

**Программа развития
ГКДОУ «Детский сад № 93 г.о. Мариуполь» ДНР
на 2024–2028 годы**

Мариуполь 2024

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Зёрнышко» комбинированного вида городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом МОН РФ от 17.10.2013г. №1155, редакция от 08.11.2022г.9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)10. Устав ГКДОУ «Детский сад № 93г.о.Мариуполь» ДНР11. Другие нормативно-правовые документы
Сведения о разработчиках	Администрация ГКДОУ «Детский сад № 93г.о.Мариуполь» ДНР, педагогический коллектив, родители (законные представители),

	социальные партнеры.
Цели программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДООУ с учетом запросов личности, общества и государства.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие компетентности педагогов, с целью повышения качества воспитания и образования в ДООУ через творческий подход к осуществлению профессиональной педагогической деятельности, непрерывного саморазвития. 2. Освоение и внедрение инновационных технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в различных видах детской деятельности. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. 6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, на сайте учреждения. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 4 года.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели	Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

<p>успешности реализации программы</p>	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ГКДОУ «Детский сад № 93г.о.Мариуполь» ДНР.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГКДОУ «Детский сад № 93г.о.Мариуполь» ДНР.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. ГКДОУ «Детский сад № 93 г.о. Мариуполь» ДНР. (далее – детский сад, организация) создан в 1988 году, возобновил свою деятельность после капитального ремонта 01.06.2023 года. Здание типовое двухэтажное, водоснабжение и отопление центральное, освещенность соответствует норме. В детском саду создана необходимая материально-техническая база по оснащению мебелью и инвентарем, в том числе, физкультурным оборудованием. В соответствии с санитарными требованиями оборудован пищеблок с осуществлением 3-х разового питания и прачечная. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания медицинской помощи детям, проведения профилактических мероприятий, имеется изолятор для заболевших детей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территориях имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны. На участках детского сада имеются прогулочные площадки с теньевыми навесами, беседками, песочницами, оборудованием для игр, занятий физкультурой и отдыха детей, для каждой группы. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных участков, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельного спортивного поля.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, уголок логопеда, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 06.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (5-7 лет).

Количество групп, их направленность и предельная наполняемость

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста	2-3 года	Общеразвивающая	1	15
Младшая группа	3-4 года	Общеразвивающая	1	20
Средняя группа	4-5 лет	Общеразвивающая	1	20
Старшая группа	5-6 лет	Общеразвивающая	1	20
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	Общеразвивающая	1	20
Логопедическая группа	4-6 лет	Нарушение речи	1	12

Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ

Характеристика семей воспитанников по составу (обследовано 80 семей):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	77%
Неполная с матерью	18	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству (обследовано 80 семей):

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	39%
Два ребенка	23	42%
Три ребенка и более	9	19%

Характеристика окружающего социума.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет деловое, практическое и консультативное сотрудничество с различными организациями.

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия	Основание
Наука, образование	Министерство образования ДНР Донриро Управление образования Метод. центр	Участие в методических мероприятиях на уровне ДОО, города, республики; -Повышение квалификации педагогов ДОО; -Городские конкурсы	Потенциальный партнер
Медицина	Амбулатория п.Талаковка	-Взаимодействие с семьями, дети которых не посещают ДОО (предоставление информации) -Проведение медицинского осмотра детей, поступающих в ДОО	Потенциальный партнер

Культура	МБУ «Талаковская библиотека им.К.Симонова»	-Организация экскурсий -Помощь в организации выставок художественной литературы на базе ДОО -Участие в конкурсах, организованных библиотекой	Потенциальный партнер
Безопасность	Служба ГИБДД	-Приглашение инспектора для беседы с детьми по правилам дорожной движения -знакомство с служебным автомобилем инспектора госавтоинспекции -месячник «Внимание, дети!»	Потенциальный партнер
Безопасность	Служба МЧС	-Практические занятия по эвакуации на случай пожара -Приглашение инспектора для беседы с детьми по правилам пожарной безопасности -Экскурсия в пожарную часть	Потенциальный партнер
Образование	Служба по делам детей и семьи	-Приглашение специалистов центра на родительские собрания -Проведение совместных семинаров, круглых столов, конференций	Потенциальный партнер

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников –9 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 6 воспитателей, учитель-логопед.

Укомплектованность кадрами:

- Педагогами – на 60 %;
- Помощниками воспитателя – на 80 %;
- обслуживающим персоналом –80 %.

Сведения о педагогическом составе

Педагогический состав- 9 человек, из них: Заведующий Трошенкова Татьяна Васильевна – стаж работы 24 года, заместитель заведующего по ВМР Папуш Вера Андреевна, педагогический стаж работы – 19 лет, учитель-логопед-1чел, воспитатели -6 чел.

Вакансии: педагог дополнительного образования-0,625ст., инструктор по физическому воспитанию-0,625ст., педагог-психолог-1 ст., музыкальный руководитель-1,5 ст., воспитатель-2, 81 ст., медсесра-1ст.тариф

Состав педагогов на 01.09.2024 г.

ОБРАЗОВАНИЕ			
Средне-специальное	Бакалавр	Высшее	Студент
-	1 (11 %)	6 (67%)	2 (22%)

Квалификационные категории			
Первая категория	Вторая категория	Студент	Без категорий
5 (56%)	-	2 (22%)	2 (22%)

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30лет	30-40	40-50	50 +	До 5 лет	5-10	10-20	Свыше 20 лет
1 (11%)	1 (11%)	3 (33%)	4 (45%)	2 (22%)	-	3 (33%)	4 (45%)

Характеристика достижений организации.

№	Название конкурса	Дата участия	Результат	Кол-во уч-ков
УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню народного единства «У России много лиц»	02.11.2023 г.	2 место	5
2	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц: «Синичкиному дню» - «Что мы знаем о птицах»	16.11.2023г.	диплом за успешное прохождение викторины	3
3	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери	29.11.2023г.	1 место 2 место	6 1
4	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождение Деда Мороза»	22.11.2023 г	1 место	4
5	Всероссийский детский творческий конкурс новогодних творений: «Хоровод Новогодних творений»	27.12.2023 г.	1 место 2 место	7 2
6	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	08.02.2024 г.	диплом за успешное прохождение викторины	4
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	15.02.2024г.	диплом за успешное прохождение викторины	4

8	Всероссийская познавательная онлайн – викторина: «Азбука здоровья»	22.02.2024г	диплом за успешное прохождение викторины	13
9	Всероссийская познавательная онлайн – викторина: «Изучаем праздник 23 февраля»	25.02.2024г.	диплом за успешное прохождение викторины	2
10	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля: «С днём защитника Отечества»	28.02.2024г.	1 место 2 место	2 1
11	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья: « В здоровом теле -здоровый дух!»	10.04.2024г.	1 место 2 место	3 2
12	Межрегиональный эко-марафон: «День Земли»	Апрель 2024г.	Грамота	группа
	Международный творческий конкурс «Международный день птиц»	Апрель 2024г.	Диплом	группа
13	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток: «Волшебные ниточки»	22.05.2024г.	Диплом 1 степени	3
14	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Юные врачи»	23.05.2024г.	диплом за успешное прохождение викторины	3
15	Всероссийская викторина: «Дружная семья»	май 2024г.	1 место	1
16	Всероссийский детский конкурс поделок: «Волшебные ниточки»	22.05.2024г.	1 место	3
17	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества: «Волшебство в моих руках»	28.05.2024г.	1 место	1
18	IX Всероссийский конкурс «Надежды России»,	май 2024г.	1 место	1
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийский онлайн-конкурс: «30 лет Конституции России- проверь себя!»	Декабрь 2023г.	Сертификат	1
2	Межрегиональная патриотическая акция «Окна Победы»	Май 2024г.	Грамота	2
3	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы»	Май 2024г.	Диплом участника	2
4	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы: «Вечная память ветеранам»	Май 2024г.	Благодар. письмо	1

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность работы детского сада за 2023-2024 уч. год;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и	Недостаточная укомплектованность педкадрами	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим количеством инноваций в

оздоровительной деятельности		детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать практический опыт работы на сайте детского сада	Отсутствие в детском саду специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта	Возможность участия в грантовых конкурсах	Риск не войти в число победителей грантового конкурса

Концепция развития ДОУ

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом в свет новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада и оценкой внешних факторов. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы ДОУ согласно требованиям ФОП направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:
1. Создания условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение

(амплификацию) детского развития. Также этому будет способствовать развитие содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.

2. Создания системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.

3. Создания условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством повышения квалификации, участия педагогов в инновационной деятельности ДОО.

4. Освоения педагогами современных образовательных технологий, совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологии тью-торского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами; участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста.

5. Совершенствования системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе технологий дистанционного взаимодействия.

6. Совершенствования материально-технического и программного обеспечения ДОО, в том числе оснащения в соответствии с требованиями ФОП ДО новыми информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия, электронными пособиями и учебными материалами.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2024-2028 годы.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, нравственно-патриотического и духовного воспитания детей в современном мире, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка. В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования

является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи ДОУ нацелено на создание единой системы инновационного образовательного процесса. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для ДОУ стали:

- ценность здоровья - требует создание в детском саду условий для сохранения и укрепления здоровья детей через приобщение их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры;
- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, индивидуальных способностей и потребностей ребенка через внедрение программ дополнительного образования в ДОУ, направленных на выявление, поддержку одаренных детей и их сопровождение;
- ценность сопричастности - совершенствует работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.

Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Развитие компетентности педагогов, с целью повышения качества воспитания и образования в ДОУ через творческий подход к осуществлению профессиональной педагогической деятельности, непрерывного саморазвития.
2. Освоение и внедрение инновационных технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в различных видах детской деятельности.
3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.

6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Введение новых образовательных программ дополнительного образования по направлениям: социально-гуманитарной и естественно-научной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, на сайте детского сада. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

8. Оптимизация работы с кадрами. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по

ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности. Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Зам. завед. по ВМР	Октябрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Зам. завед. по ВМР	Декабрь 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Агент по закупкам	2025-2026	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Зам. завед. по ВМР	Январь –март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы	Зам. завед. по ВМР	Май 2025	Протокол заседания педсовета	

	дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Зам. завед. по ВМР	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Зам. завед. по ВМР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Зам. завед. по ВМР	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам. завед. по ВМР	Январь – февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Зам. завед. по ВМР	Февраль 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Круглый стол для педагогов об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Зам. завед. по ВМР	Май 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель – май 2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение	Зам. завед. по	2024-2026	Обучены 50%	

	квалификации педагогов	ВМР		педагогов	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Зам. завед. по ВМР	Октябрь 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТМ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Зам. завед. по ВМР Завхоз	Январь 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам. завед. по ВМР	Ежегодно в январе, сентябре	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по пожарной безопасности	Завхоз	Ежегодно в апреле	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Зам. завед. по ВМР	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов	Специалист по кадрам	Сентябрь 2025	Перечень	

	среднего профессионального и высшего образования				
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Сентябрь-октябрь 2025	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Сентябрь 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Зам. завед. по ВМР	По мере необходимости	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Зам. завед. по ВМР	По графику дорожной карты	Отчет	

9. Ведение инновационной деятельности

	Круглый стол для педагогов: «Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	Зам. завед. по ВМР		Справка	
	Педсовет: «Инновационные формы и работы с родителями в ДОУ»	Зам. завед. по ВМР	Октябрь 2024г.	протокол	
	Разработка плана работы по внедрению технологии	Зам. завед. по ВМР	Сентябрь 2025 г.	План мероприятий	

проектной и исследовательской деятельности				
--	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за

счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 50%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»

10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».