

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Талаковский ясли-сад «Зернышко» комбинированного типа  
администрации города Мариуполя**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Зернышко»

Протокол № 4 от 12 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующим МБДОУ

«Зернышко»

Трошенкова Т.В.



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Талаковский ясли-сад «Зернышко» за 2023 год**

Мариуполь, 2024г.

## **Содержание**

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.7. Оценка материально-технической базы	20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года</b>	<b>24</b>

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Талаковский ясли-сад «Зернышко» комбинированного типа администрации города Мариуполя (МБДОУ «Зернышко»)
Руководитель	Трошенкова Татьяна Васильевна
Адрес организации	287954 Донецкая Народная Республика, г.о. Мариуполь, пгт Талаковка, ул.40 лет Октября, 237
Телефон, факс	+7 949 -714-24 -72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdouzernyshko@yandex.ru">mbdouzernyshko@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://ds-zernyshko-talakovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-zernyshko-talakovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Ссылка сообщества в ВКонтакте	<a href="https://vk.com/public219855875">https://vk.com/public219855875</a>
Учредитель	Функции полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Мариуполь» осуществляет Управление образования администрации города Мариуполя.
Год основания	1988 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия ЛО35 № 00115-93\00664022 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Приказ № 1401 от 14.07.2023 г.
Режим работы	С сентября по май–образовательный процесс; С июня по август–летняя оздоровительная кампания; Рабочая неделя–пятидневная; Длительность пребывания детей- 12 часов; Ежедневный график работы: с 06.00 до 18.00
Общая площадь здания	1204,7 кв.м
Аренда помещений	Отсутствует
Мощность учреждения	110 человек
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском языке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Талаковский ясли-сад «Зернышко» администрации города Мариуполя (Детский сад) расположено в поселке городского типа Талаковка, вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1204,7 кв. м, из них площадь помещений.

Цель деятельности Детского сада – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей. Предметом деятельности Детского сада является организация и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Основные задачи деятельности Детского сада – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023г. Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Зернышко» (далее – ОП ДО МБДОУ «Зернышко»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 28-О от 31.08.2023 г. и Адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образования МБДОУ «Зернышко» (далее – АОП ДО МБДОУ «Зернышко», разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО /Приказ № 29-О от 31.08.2023 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей.

### **Результаты:**

- ✓ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Зернышко» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образования МБДОУ «Зернышко» реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Режим дня в дошкольном учреждении рассчитан на 12-часовое пребывание детей и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации Программы МБДОУ «Зернышко», потребностей участников образовательных отношений. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы: 06.00-18.00, 1-группа -12 часов, 5 групп- 10.5 часов.

Проектная мощность МБДОУ «Зернышко»-110 человек, дошкольное учреждение посещают 87 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционируют 6 возрастных групп. Из них 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Девочки</b>	<b>мальчики</b>
группа раннего возраста	16	9	7
младшая группа	16	9	7
средняя группа	17	5	12
старшая группа	13	6	7
подготовительная группа	13	8	5
Логопедическая группа	12	2	10

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в основную часть ОП ДО МБДОУ

«Зернышко» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

### **Характеристика состава воспитанников.**

В МБДОУ «Зернышко» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедическая группа. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

**Таблица № 1**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество</b>	
		<b>групп</b>	<b>детей</b>
От 2-3 лет	общеразвивающая	1	16
От 3-4 лет	общеразвивающая	1	16
От 4-5 лет	общеразвивающая	1	17
От 5-6 лет	общеразвивающая	1	13
От 5-7 лет	логопедическая	1	12
От 6-7 лет	общеразвивающая	1	13
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>87</b>

Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Управлением образования г. Мариуполя, на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

### **Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.**

**Таблица № 2**

### **Характеристика семей по составу :**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	64	77
Неполная с матерью	18	22
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	-	-

**Характеристика семей по количеству детей:****Таблица № 3**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	33	39
Два ребенка	35	42
Три ребенка и более	16	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Зернышко», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Детского сада используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public219855875>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-zernyshko-talakovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания о внесении в календарный план воспитательной работы Детского сада организацию спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

При реализации годового плана работы Детского сада большой акцент делается на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через онлайн-консультации, совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность.

С этой целью были проведены: Родительское собрание в дистанционной форме – общее родительское собрание: «Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 уч. году»; групповые собрания с использованием видео, слайд-шоу: «Адаптационный период детей в детском саду», «Оградим детей от опасности», «Услуга «Родительский контроль».

### **Выставки и конкурсы:**

- ✓ «Мой воспитатель», чтения стихов о бабушках и дедушках, «Спасибо за мир!» в рамках дня освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, «Мой папа», «Самой любимой маме на свете!»
- ✓ Квест -игра: «Секреты отцов», приуроченной к Дню Отца.
- ✓ В преддверии Дня матери видео поздравления от малышей : «Мамочек поздравляем от души!».

Запланировано еще ряд мероприятий по работе с семьей, которые будут реализованы до конца 2023-2024 уч. года:

- ✓ Семинар -практикум для педагогов на тему: «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- ✓ Консультации: «Семья – залог нравственного воспитания»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Взаимодействие с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», в рамках клуба: «Школа молодого родителя»

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ «Зернышко»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,



	осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

За 2023 год проведено 3 педагогических совета в традиционной форме. На педагогических советах за 2023 год были представлены анализы проверок: «Деятельность педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2023 года», «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ «Зернышко» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

### **Эффективность управленческой деятельности**

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	Да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Нет
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	Да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
6	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Да

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ «Зернышко» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия: **Для групп раннего возраста:**• Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

#### **Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.**

<b>Степень адаптации</b>	<b>Ясельная группа</b>
Всего детей	16 детей
Легкая	8 детей
Средняя	5детей
Тяжелая	3 детей

Анализ адаптации показал, что 50% детей прошли легкую адаптацию, 31% детей - среднюю адаптацию, 19% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

**Для дошкольных групп:** Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Основные диагностические методы педагога: наблюдение, проблемная ситуация, беседа.

Детский сад сотрудничает с МБОУ «Талаковская средняя школа». В 2023 году согласно плану совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, взаимопосещение занятий и уроков педагогами учреждений, участие дошкольников в мероприятиях школы.

В течение 2023 года воспитанники Детского сада (35%) успешно участвовали в конкурсах и онлайн-викторинах всероссийского уровня.

**Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.**

<b>Результат участия</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>
Победители/лауреаты	24 чел.	-	-
Участники	-	6 чел	-

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ «Зернышко» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на достаточном уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать

создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в Детском саду, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ «Зернышко».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагогами Детского сада были оформлены патриотические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Провели ряд методических мероприятий с дошкольниками и их родителями, с целью объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Организация образовательного процесса в Детском саду направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в Детском саду, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Игра занимает центральное место в жизни ребёнка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В игре закладываются основы личности ребёнка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации. Играя вместе, дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность и инициативу и другое. Детство без игры и вне игры не представляется возможным.

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребёнка. Основная задача педагога в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить детей в общий ритм жизни ДОО, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и другое). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

С 01.09.2023 года Детский сад реализует Адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (разработанную педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО /Приказ № 29-О от 31.08.2023 г.), по которой работает одна коррекционная группа из 12 детей с 4 до 6 (7) лет. Это дети, которые на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии методического центра управления образования администрации города Мариуполя нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания в Детском саду.

При организации образовательного процесса педагоги учитывали принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательно-исследовательское развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие). Образовательный процесс с детьми шел непрерывно, в течение всего дня через совместную и самостоятельную деятельность детей.

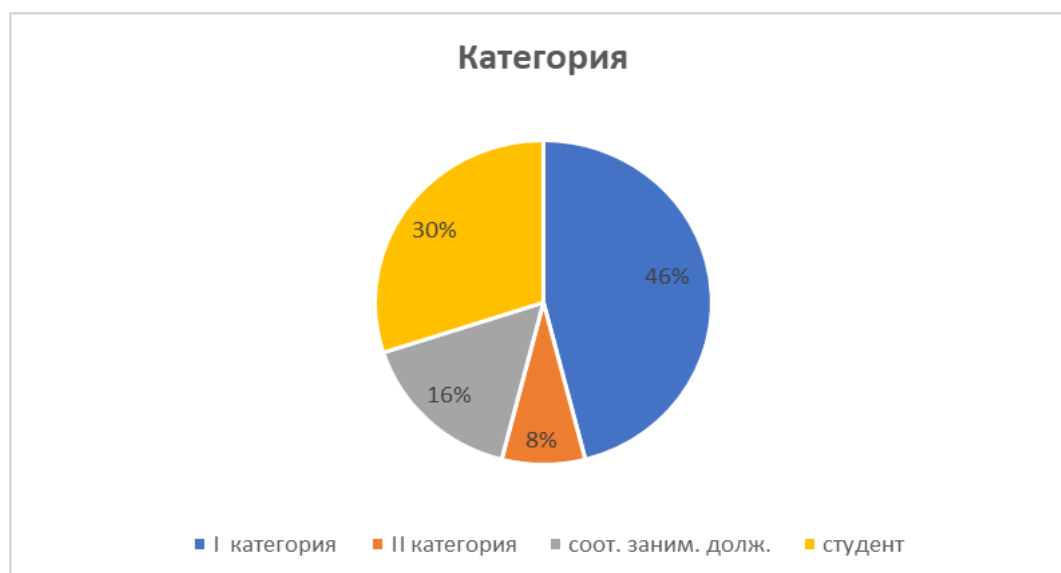
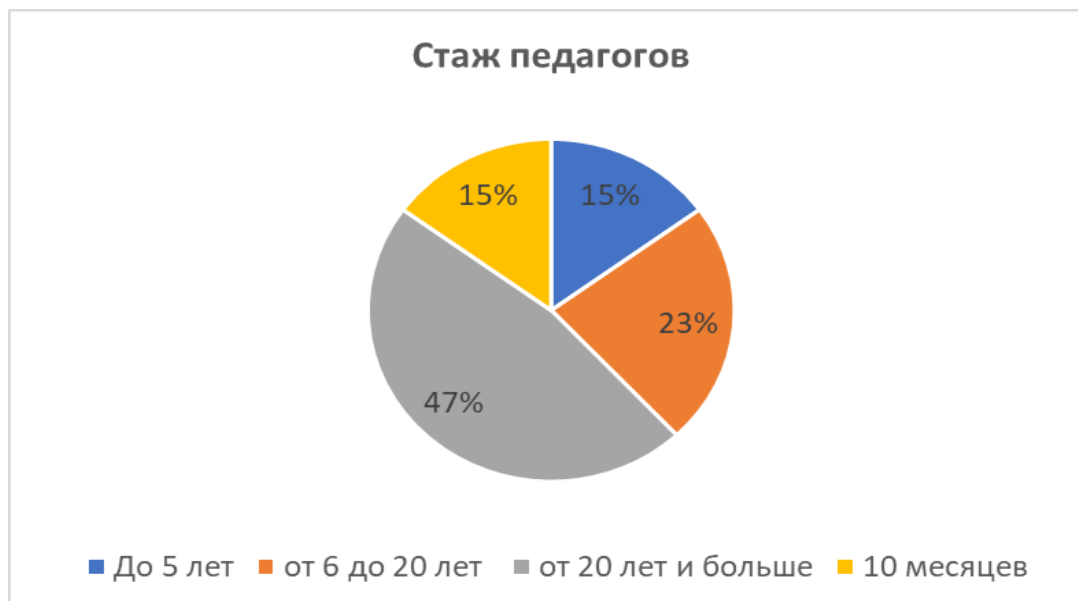
В своей работе использовали такие методы, как: наглядные, словесные, практические, игровые. Методы обучения выбирали в зависимости: от цели занятия и содержания учебного материала; от возраста и степени подготовленности детей.

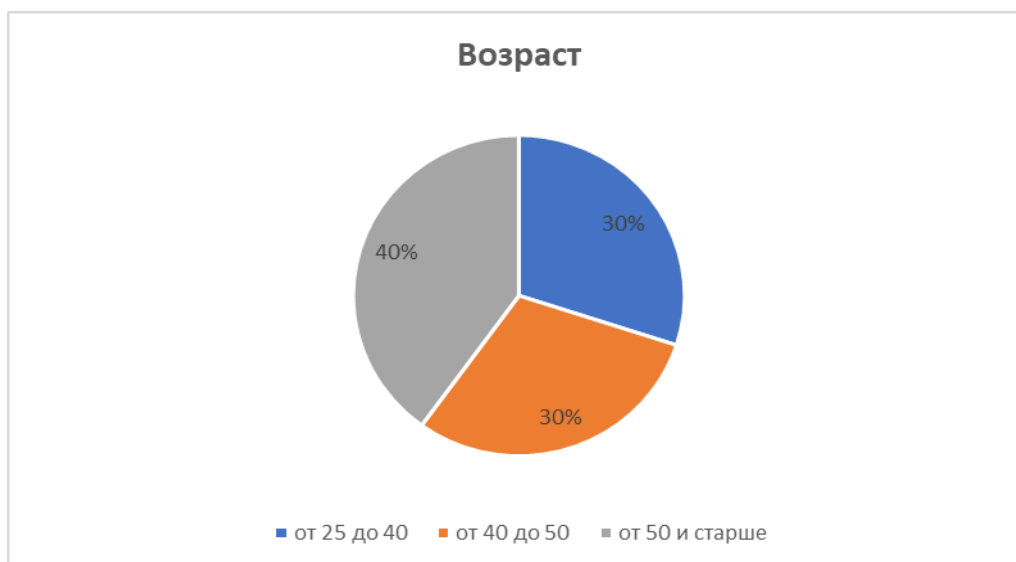
## 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —7/1;
- воспитанники/все сотрудники —3/1.

### Диаграмма с характеристикой кадрового состава





### Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка

Учебное заведение	Название	Форма	Количество педагогов
ОдисОДонРИРО	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	Дистанционная	1
Цифровая экосистема ДПО	«Проектирование управленческой деятельности заведующих, старших воспитателей ДОО (У)».	Дистанционная	1
Профессиональная переподготовка в ЧОУДПО «Международная Гуманитарная академия»	«Учитель-дефектолог, воспитатель коррекционных групп», 30.05.23г	Дистанционная	1
Профессиональная переподготовка в ЧОУДПО «Международная Гуманитарная академия»	«Педагогика и методика обучения музыке в ДОУ», 31.05.23г	Дистанционная	1
Профессиональная			



переподготовка в ЧОУДПО «Международная Гуманитарная академия»	«Дошкольная педагогика и психология»	Дистанционная	1
Повышение квалификации в ЧОУДПО «Международная Гуманитарная академия»	«Психолого- педагогические технологии при реализации ФГОС»  21.03.-21.04.23г	Дистанционная	2
Повышение квалификации в ЧОУДПО «Международная Гуманитарная академия»	«Реализация ФОП ДО воспитателям дошкольных образовательных организаций»  26.06.-10.07.23	Дистанционная	2

На 30.12.2023 года 4 педагога проходят обучение на 1 курсе в ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи» по специальности: «Дошкольное образование», 2 педагога учатся на 1 курсе магистратуры в ФГБОУ ВО «МГУ имени А.И. Куинджи» по специальности: «Управление дошкольным образованием».

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой моде Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

Анализируя уровень профессиональной компетентности педагогов Детского сада, следует отметить положительные результаты в умении:

✓ разрабатывать собственные программные, методические и дидактические материалы, в том числе для дистанционного использования;

✓ мотивировать воспитанников на различные виды деятельности (вызвать интерес, развивать любознательность, воспитывать самостоятельность, создавать ситуацию успеха ребенку);

✓ оказывать педагогическую поддержку воспитанникам с опорой на индивидуальность (помощь в самостоятельном и индивидуальном выборе, в самоопределении, в преодолении трудностей самореализации в учебной, коммуникативной и творческой деятельности);

✓ строить позитивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников (обеспечение психолого-педагогической и консультативной поддержки семьи, ежедневное информирование о жизни воспитанников через Интернет, вовлечение их в образовательную деятельность через участие в различных онлайн-мероприятиях ДОУ, семейные проекты и пр.)

✓ использовать в профессиональной деятельности медиапособия, современные цифровые образовательные ресурсы (для ОД, презентации, обобщение опыта и пр.);

✓ создавать тематические видеоролики в рамках различных мероприятий ДОУ;

#### **Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях городского, регионального и всероссийского уровня.**

✓ Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства: «У России много лиц» воспитатель Сергиенко Л.Н., дипломы за 2 места;

✓ Всероссийский детский творческий конкурс : «День рождения Деда Мороза» воспитатель Сергиенко Л.Н., дипломы за 2 места;

✓ Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери: «Любимая мама» воспитатели Сергиенко Л.Н., Даценко Т.И., дипломы за 1 и 2 места;

✓ Всероссийский детский конкурс новогодних поделок: «Хоровод новогодних творений» Даценко Т.И.

✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц Синичкиному дню: «Что мы знаем о птицах», воспитатель Шепотинник Л.А., благодарственное письмо.

✓ Акция «Блокадная ласточка», воспитатель Агаркова Л.А, сертификат.

✓ **Образовательный курс:** «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО», «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» учитель-логопед Афолина Л. А.

✓ **Образовательный курс:** «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» воспитатели Даценко Т. И., Сергиенко Л.Н., Шепотинник Л.А.

✓ **Вебинар :** «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И.Гризик» воспитатель Сергиенко Л.Н, учитель-логопед Афонина Л. А.

✓ **Вебинар:** «Первая помощь в образовательной организации» воспитатель Сергиенко Л.Н.,

✓ **Образовательный курс:** «Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии» воспитатель Шепотинник Л.А.

В Детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе дошкольного учреждения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по

самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтерами, проектором мультимедиа;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили недостаточное количество методического и дидактического материала, игрового оборудования для реализации образовательных программ ДО. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных развивающим материалом, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. При создании предметно-развивающей

среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году были закончены восстановительные работы, в результате боевых действий здание получило повреждения кровли, фасада, оконных блоков, дверных блоков, повреждена штукатурка внутренних стен, инженерные коммуникации, система отопления. Работы, выполненные шефом-регионом: Московская область, ГКУ «Департамент заказчика капитального строительства», в рамках капитального ремонта произведен монтаж кровли, установлены оконные и дверные блоки, утеплен фасад. Произведена замена всех коммуникаций: горячего и холодного водоснабжения, канализации, системы отопления, систем пожарной и охранной сигнализации, видеонаблюдения, электроосвещения и электроснабжения. Произведен капитальный ремонт всех помещений ясли-сада. Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимым технологическим оборудованием и мебелью.

Проведены работы по благоустройству территории: ремонт теневых навесов, замена ограждения, укладка плитки и асфальта, замена спортивного и игрового оборудования. Благоустроено футбольное поле.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в Детском саду имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

#### **Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации**

<b>Наименование</b>	<b>Всего</b>
Персональные компьютеры – всего	4шт

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2шт
имеющие доступ к сети Интернет	6 шт
Мультимедийные проекторы	1шт
Телевизор	3 шт
Принтер	3 шт
Сканер	3 шт
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	-

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. В учреждении проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, орота для спецмашин, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДООУ – 9 видеокамер, внутри здания - 4 штуки. В Детском саду осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения, которую осуществляет дневной охранник.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания - 14 ламп накаливания: над центральным входом, над пищеблоком, над прачечной, над дверями групповых помещений первого этажа.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты плиткой.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В Детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовлению детского питания.

При поставке продуктов кладовщиком отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Детский сад обеспечивает 3-х

разовое питание воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Педагоги Детского сада прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с ООО «Человек»).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС не в полной мере учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Запланировали на первое полугодие 2024 года закупку развивающих пособий и игрушек.

#### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	87
		87
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания Круглосуточного пребывания	человек (процент)	87 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	



по коррекции недостатков речевого развития		12 (14%)
Обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		12 (14%)
Присмотру и уходу		12 (14%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (33%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работ которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (42%)
больше 20 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (72%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел.	1/7
Наличие в Детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя -логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя -дефектолога		нет
Педагога -психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад не в достаточном количестве оснащен инфраструктурой, которая должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Зернышко» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО,

особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Зернышко»;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников

образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.