

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

ГКДОУ «Детский сад №93
г.о. Мариуполь» ДНР

Протокол № 4 от 27.05. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим ГКДОУ «Детский сад №93
г.о. Мариуполь» ДНР



Г.В. Трошенковой

Приказ № 42-О от 27.05. 2025г.

**ПЛАН
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №93 «ЗЕРНЫШКО
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА.**



Мариуполь 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной работы в ДОУ	7
3. Организационно-методические мероприятия.....	8
4. Физкультурно-оздоровительная работа.....	10
5. Административно-хозяйственная работа	11
6. Образовательная работа	11
7. Оздоровительная работа	12
8. Профилактическая работа.....	12
9. Методическая работа с педагогами.....	13
10. Работа с родителями	13
Перспективный план мероприятий с детьми	14
Приложения	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание здорового ребенка - главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности представлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Все виды деятельности переносятся на свежий воздух, каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями работы ГКДОУ «Детский сад № 93 г.о. Мариуполь» ДНР в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Ежедневно проводится:

- ✓ Индивидуальная работа с детьми.
- ✓ Закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Игры, для развития моторики и сенсорики.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- ✓ Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет союлюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждений, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой:

Цель: Создание и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности,

исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

Предполагаемый результат:

✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

✓ Привитие детям навыков экологической культуры.

✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем .

✓ Качественная подготовка к новому учебному году.

✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей)

Организация летнего оздоровительного периода:

✓ Организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;

✓ Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на игровых участках, в жаркую погоду поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

✓ Организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

✓ Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, Сан ПиН;

✓ Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий Сан ПиН (вода выдается по желанию ребенка);

✓ Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);

✓ Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуется на воздухе;

✓ Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС и ФОП ДО)

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активировать воображение, инициативу, творчество детей.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Предоставить свободу в отражении-доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
8. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи-диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)- формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей.
7. Самостоятельная художественно- речевая деятельность детей.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия.

Утренняя гимнастика.

Подвижные игры.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Гимнастика пробуждения

Индивидуальная работа в режиме дня.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе. Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно- образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Успешность работы в летний оздоровительный период (ЛОП) во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю. При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- ✓ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ использование простых и доступных технологий;-
- ✓ формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и питьевого режима.

Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, учетом интеграции всех областей и календарем образовательных событий.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- ✓ улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
 - ✓ развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
 - ✓ овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- ✓ овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
 - ✓ овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
 - ✓ вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).



2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Срок действия – до 1 января 2027 года.
- Приказ Минобразования России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
- Методические рекомендации «Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29; - Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках. -
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
- Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Региональные документыЗакон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержден Постановлением №1 – 233П – НС Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015г.

Устав государственного казенного дошкольного образовательного учреждения;

-Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016;

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Педагогический совет		
		*«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий, Зам. завед. по ВМР
		Инструктаж		
		*Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	30.05.	Зам. завед. по ВМР
		*«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.	Завхоз
		*Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	31.05.	Воспитатели
		* Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему режиму.	31.05	Зам. завед. по ВМР
		Консультации		
		*«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Зам. завед. по ВМР
		*«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		* «Предупреждение детского травматизма»	Август	Зам. завед. по ВМР

Административные совещания				
		*«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.08.	Заведующий
		*«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий, Зам. завед. по ВМР
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	*Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Зам. завед. по ВМР Воспитатели
		*Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июль – август	Зам. завед. по ВМР
3.	Контроль	*Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Зам. завед. по ВМР
		*Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Зам. завед. по ВМР
		*Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст.медсестра
		*Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. завед. по ВМР завхоз
		*Состояние выносного материала	Постоянно	Зам. завед. по ВМР
		*Организация питания: -формирование КГН -документация по питанию -перспективное меню -витаминизация, калорийность пищи	Постоянно	Зам. завед. по ВМР
		*Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Зам. завед. по ВМР
		*Организация поисково-исследовательской деятельности с детьми в летний период	Август	Заведующий Зам.завед. по ВМР
		*Работа с родителями: - консультации - оформление стендовых материалов - размещение информации на сайте и группе в ВК	В течение ЛОП	Зам.заведующего по ВМР Медсестра

4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на летний режим дня	02.06.2025г.	Воспитатели Зам. завед. по ВМР
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	Ежедневно	Воспитатели Пом.воспитателя
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Постоянно	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Постоянно	Воспитатели Зам. завед. по ВМР
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Постоянно	Заведующий
7	Оздоровительный бег	Постоянно	Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений	Постоянно	Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно	Постоянно	Воспитатели
10	Гимнастика после сна	Постоянно	Воспитатели
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек	Постоянно	Воспитатели
12	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Знаки дорожные знать каждому положено» - «Наш друг – светофор» - «Что такое огонь?» - «Правила поведения у водоема» - «Правила поведения в природе» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение ревизии инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	До 30.05.2025	Завхоз
2	Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	До 30.05.2025	Завхоз Воспитатели
3	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май	Воспитатели
4	Замена песка в песочницах	Завхоз	
5	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, прогулок, экскурсий и т.д.	30.05.2025г.	Зам.завед.по ВМР Завхоз
6	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек.	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Осмотр территории , оборудования на предмет безопасности	Ежедневно	Завхоз Медсестра
8	Проведение покоса травы, прополки цветов.	В течение ЛОП	Завхоз
9	Оформление игровых площадок, цветников, подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	Июнь	Воспитатели

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой ДО	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники (отдельно для каждой группы)	По плану	Воспитатели
3	Создание на прогулочных участках условий по реализации ФГОС ДО (центры и зоны)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Работа с детьми по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой: беседы; прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели

7. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, досуги)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с учетом разнообразия выносного оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Создание условий для закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.).	В течение ЛОП	Медсестра Воспитатели
4	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Медсестра Повара
5	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Пом.воспит.
6	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: обширное умывание, гигиеническое мытье ног после прогулки, полоскание рта после приема пищи, солнечные и воздушные ванны;	В течение ЛОП	Медсестра Воспитатели

8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1	Инструктаж с работниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма, ДТП.	Май	Заведующий
2	Консультации для воспитателей: «Организация летне – оздоровительной работы в детском саду» «Профилактика дорожного травматизма» «Лето красное и ... опасное».	В течение ЛОП	Медсестра
3	Беседы для работников пищеблока: «Рекомендации по санитарному состоянию обработки помещения» «Дезинфекция на пищеблоке в летний период» «Профилактика сальмонеллеза» «Пищевые отравления летом»	В течение ЛОП	Медсестра
4	Оформление санитарных бюллетеней для родителей: «Профилактика глазного травматизма» «Осторожно – клещи!» «Профилактика теплового удара» «Пищевые отравления летом» «Летние инфекции»	В течение ЛОП	Медсестра
5	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» , «Зачем нужна панамка», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Ядовитые грибы и растения».	В течение ЛОП	Медсестра Воспитатели
6	Консультации для родителей: «Как разнообразить летний отдых детей», «Правила безопасного поведения детей на природе в летний период», «Как одевать ребенка летом», «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	В течение ЛОП	Воспитатели Медсестра

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	Май	Зам.завед. по ВМР
2	Подготовка информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - проведение прогулок в летний период; - двигательная активность детей; - информационно- просветительская работа с родителями.	Июнь	Зам.завед. по ВМР
3	Консультации для воспитателей: «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Экологическое развитие дошкольников летом», «Формирование потребности ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании»	Июнь Июль Август	Зам.завед. по ВМР
4	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь	Зам.завед. по ВМР
5	Мастер-класс: «Путешествие в страну экологии»		
6	Педсовет №1 «Организация работы педагогического коллектива на 2025-2026уч.год »	Август	Зам.завед. по ВМР

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение консультаций на темы: «Лето – пора закаляться», «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города», «Профилактика кишечных и вирусных инфекций», «Познавательное развитие детей летом»	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом», «Одежда ребёнка в летний период», «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период), «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	В течение ЛОП	Ст. медсестра
4	Участие в проектах по экологии, оформлению цветочных клумб на территории ДОУ	В течение ЛОП	

Перспективный план мероприятий с детьми на ИЮНЬ

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
I неделя. Тема недели: «ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО!»		
02– 06 июня	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы будущее нашей страны» Беседы: «Здравствуй, лето!», «Правила поведения на участке детского сада», «О вреде и пользе солнца» Литературный час по творчеству А.С. Пушкина «Знакомьтесь, сказочник!» Летний вернисаж: рисование , аппликация, лепка на тему «Лето в гости к нам пришло!» Игровая деятельность по плану воспитателя Чтение художественной литературы о лете	Муз.руковод. Воспитатели всех групп
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	
II неделя. Тема недели: «Я-РОССИЯНИН»		
10 – 11 июня	Тематическое занятие: «День России» Беседы: «Россия – Родина моя», «Улица, на которой я живу», «Мой любимый поселок» Рассматривание иллюстраций: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Чтение художественной литературы о Родине Флешмоб: «Россия-Родина моя!» Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, художественный труд по теме недели	Воспитатели всех групп Муз.руковод.
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	
III неделя «НЕДЕЛЯ ПАМЯТИ И СКОРБИ»		
16-20 июня	Беседы: «Как началась война», «Георгиевская ленточка - символ воинской доблести и славы», «Дети войны» Чтение художественной литературы по теме недели Игровая деятельность по теме недели Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, художественный труд по теме недели Акция: «Свеча памяти» Просмотр мультфильмов, посвященных войне Прослушивание музыкальных произведений о войне Флешмоб: «Помним, гордимся и чтим!» посвященный дню памяти и скорби	Воспитатели средней и старших групп Муз.руковод.
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	
IV неделя «МИР ОТКРЫТИЙ»		
23-27 июня	Занятия: «Мир воды», «Волшебный песок», «Мир земли», «Мир ветра» (в течении недели) Наблюдения-экспериментирование: «Вода - это жизнь», «Свойства песка», «Что такое почва», «Ветер» Игровая деятельность по плану Чтение художественной литературы по теме недели Изобразительная деятельность: рисование по теме недели Просмотр мультфильмов по теме недели	Воспитатели всех групп
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	

Перспективный план мероприятий с детьми на ИЮЛЬ

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
I неделя. Тема недели: «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»		
31– 04 июля	Занятие: «Все профессии нужны, все профессии важны» Беседы- размышления: «Кем работают мои родители», «Кем я хочу быть когда вырасту» Рассматривание и обсуждение картин с профессиями Изобразительная деятельность: рисование, аппликация, художественный труд по теме недели Игровая деятельность по теме недели Викторина: «Все профессии нужны» Чтение художественной литературы по теме недели Просмотр мультфильмов по теме недели	Воспитатели всех групп
	Развлечение: «Путешествие в мир профессий»	Муз.руковод. Воспитатели
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	
II неделя. Тема недели: «СЕМЬЯ-НАШЕ ВСЕ!»		
07 – 11 июля	Беседы: «Моя семья», «Самый близкий и родной человек», «Семейный отдых» Рассматривание картин, иллюстраций о семье Заучивание пословиц, стихотворений, загадок о семье Изобразительная деятельность: рисование, аппликация, художественный труд по теме недели Игровая деятельность по теме недели Видеоролик: «Счастливы вместе»	Воспитатели всех групп
	Физкультурно-оздоровительное мероприятие: «На зарядку всей семьей» Флешмоб: «Да здравствует семья!»	Муз.руковод. Воспитатели
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	
III неделя «МИР СКАЗОК»		
14-18 июля	Беседы: «Откуда берутся сказки», «Что такое сказка?» Рассматривание сюжетных картин по сказкам Чтение художественной литературы по теме недели Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, художественный труд по теме недели Игровая деятельность по теме недели	Воспитатели всех групп
	Музыкальная игра: «Угадай мелодию из сказки» Музыкальная минутка: «Сказочные песенки »	Муз.руковод.
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	
IV неделя «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ »		
21-25 июня	Занятия: «Безопасность на дороге», «Огонь- друг, огонь-враг», «Один дома», «Безопасность в быту» Беседы: «Уроки светофора», «Правила поведения при пожаре», «Опасности рядом», «Правила общения с незнакомыми людьми» Решение проблемных ситуаций Рассматривание сюжетных картин потеме недели Чтение художественной литературы по теме недели Изобразительная деятельность: рисование, лепка,	Воспитатели всех групп

	аппликация, художественный труд по теме недели Игровая деятельность по теме недели	
	Развлечение: «Путешествие в страну безопасности»	Муз.руковод. Воспитатели
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	
V неделя « ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ »		
28-01 августа	Занятия: «Тайны песка», «В гостях у песочной Феи» Беседы: «Что вы знаете о песке», «Песочные часы», «Правила поведения с песком» Опытно-экспериментальная деятельность Игровая деятельность по теме недели Просмотр презентации: «Песок в жизни человека» Смотр-конкурс: «Песочная страна» Чтение художественной литературы по теме недели Изобразительная деятельность по теме недели	Воспитатели всех групп
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	



Перспективный план мероприятий с детьми на АВГУСТ

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
I неделя. Тема недели: «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ!»		
04-08 августа	Беседы: «Зачем нужны воздух и солнце», «Вода- это жизнь», «Почему полезно заниматься спортом» Рассматривание энциклопедий, книг, картинок о пользе природы для здоровья человека Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов по теме недели Наблюдения в природе Изобразительная деятельность: рисование, аппликация, художественный труд по теме недели Игровая деятельность по теме недели Опытно-экспериментальная деятельность	Воспитатели всех групп
	Спортивное развлчение: «Веселые эстафеты»	Муз.руковод. Воспитатели
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	
II неделя. Тема недели: «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ»		
11-15 августа	Занятия: «Мы природу бережем!», «Чем мы можем помочь природе?» Беседы: «Наш дом - природа», «Правила безопасного поведения в природе» Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций. Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях. Знакомство с музыкальными произведениями о природе Наблюдения в природе Стенгазета: «Земля – наш чистый дом» с использованием природного материала Выставка творческих работ детей, педагогов и родителей на тему: «Берегите природу!» Изобразительная деятельность: рисование, аппликация, художественный труд по теме недели Игровая деятельность по теме недели	Воспитатели всех групп
	Квест-игра: «Экологический цветик-самоцветик»	Муз.руковод. Воспитатели
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	
III неделя «КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»		
18-22 августа	Занятие: «День флага России» Беседы: «Мой родной поселок», «Природа родного края» Чтение художественной познавательной литературы по теме недели Изобразительная деятельность: рисование, аппликация, художественный труд по теме недели Игровая деятельность по теме недели Выставка работ по теме недели	Старшие группы Воспитатели всех групп
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	

IV неделя «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»		
25-29 августа	Беседы: «Что мы знаем о театре», «Какие бывают театры» Театральная деятельность по мотивам русских сказок Просмотры презентаций: «Театральная мозаика», «Виды театра» Слушание аудиосказок Изобразительная деятельность: рисование, аппликация, художественный труд по теме недели Игровая деятельность по теме недели	
	Игры: «Угадай сказку», «Пантомима» и т.д. Театральное представление: «Путешествие в сказку»	Муз.руковод. Воспитатели
ИТОГИ НЕДЕЛИ	ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	



Приложение №1

Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов

Образовательная область	Виды детской деятельности	
	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	- Игровая беседа с элементами движений - Игра - Утренняя гимнастика - Экспериментирование - Ситуативный разговор - Беседа - Рассказ - Чтение - Проблемная ситуация	- Физкультурные мероприятия - Утренняя гимнастика - Игра - Беседа - Рассказ - Чтение - Рассматривание - Спортивные и физкультурные досуги - Спортивные состязания - Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера - Проектная деятельность - Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	- Игровое упражнение - Индивидуальная игра - Совместная с воспитателем игра - Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) - Игра - Чтение - Беседа - Наблюдение - Рассматривание - Чтение - Педагогическая ситуация - Праздник	- Индивидуальная игра. - Совместная с воспитателем игра. - Совместная со сверстниками игра - Игра - Чтение - Беседа - Наблюдение - Экскурсия - Ситуация морального выбора. - Проектная деятельность - Праздник - Совместная деятельность взрослого и ребёнка - Рассматривание.

	• Экскурсия • Ситуация морального выбора • Поручение • Дежурство.	• Проектная деятельность • Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. • Экспериментирование • Поручение и задание • Дежурство. • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность
Речевое развитие	• Рассматривание • Игровая ситуация • Дидактическая игра • Ситуация общения. • Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). • Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение • Рассказ • Игра	• Чтение. • Беседа • Рассматривание • Решение проблемных ситуаций. • Разговор с детьми • Игра • Проектная деятельность • Создание коллекций • Обсуждение. • Рассказ. • Инсценировка • Ситуативный разговор с детьми • Проблемная ситуация • Театрализация
Познавательное развитие	• Рассматривание • Наблюдение • Игра-экспериментирование. • Исследовательская деятельность • Конструирование. • Развивающая игра • Экскурсия • Ситуативный разговор • Рассказ	• Проектная деятельность • Исследовательская деятельность. • Конструирование • Экспериментирование • Развивающая игра • Наблюдение • Проблемная ситуация • Рассказ • Беседа

	• Беседа • Проблемная ситуация	• Экскурсии • Моделирование • Реализация проекта • Игры с правилами
Художественное –эстетическое Развитие	• Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок • Изготовление украшений • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Экспериментирование со Звуками • Музыкально-дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр и танцев • Совместное пение	• Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. • Создание макетов, коллекций и их оформление • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Музыкально- дидактическая игра • Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) • Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение • Музыкальное упражнение. • Танцевальная деятельность • Творческое задание • Концерт- импровизация • Музыкальная сюжетная игра

**Модель организации педагогического процесса
в детском саду на день
Младший, средний дошкольный возраст**

№ п/п	Образоват. области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	• Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	• Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения, Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	• Игры • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	• Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения, Беседы	• Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	• Утренний приём детей, беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	• Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии	• Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим ГКДОУ «Детский сад №93
г.о. Мариуполь» ДНР

Т.В. Трошенковой

Режим дня на летний оздоровительный период 2025года

Режимные моменты	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Логопед. группа	Подготов. группа
Приём детей на участке, инд. работа	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.15	6.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40
Завтрак	8.15- 8.50	8.20-8.50	8.25- 8.55	8.30- 8.50	8.35- 8.55	8.40- 9.00
Подготовка и выход на улицу	8.50 -9.00	8.50-9.00	8.55 -9.00	8.50 -9.00	8.55 -9.00	9.00-9.05
НОД на свежем воздухе	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.00	9.05-10.05
Подвижные игры, наблюдения, исследоват. деятельность, самостоятельная деятельность, труд в природе	9.30-11.45	9.40-11.50	9.50-12.00	10.00 - 12.05	10.00-12.10	10.05-12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45-11.50	11.50-11.55	12.00-12.05	12.05-12.10	12.10-12.15	12.15-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15	11.55-12.20	12.05-12.25	12.10-12.30	12.15-12.35	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.05	12.20-15.10	12.25-15.15	12.30-15.15	12.35-15.20	12.45-15.20
Полдник	15.05-15.30	15.10-15.30	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.40	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, выход	15.30-15.40	15.30-15.40	15.35-15.45	15.35-15.45	15.40-15.50	15.40-15.50
Прогулка, уход детей домой	15.40-17.30	15.40-17.30	15.45-17.30	15.45-18.00	15.50-17.30	15.50-17.30

Приложение №4**УТВЕРЖДЕНО:**Заведующим ГКДОУ «Детский сад №93
г.о. Мариуполь» ДНР_____
Т.В. Трошенковой**Сетка занятий на летний оздоровительный период 2025г.**

День нед.	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Логопед. Группа	Подготови т Группа
Понедельник	1.Физ-ра 2.Рисование	1.Физ-ра 2.Рисование	1.Физ-ра 2.Рисование	1.Физ-ра 2.Рисование	1.Физ-ра 2.Рисование	1.Физ-ра 2.Рисование
Вторник	1.Музыка 2.Аппликация (Лепка)	1.Музыка 2.Аппликация (Лепка)	1.Музыка 2.Аппликация (Лепка)	1.Музыка 2.Аппликация (Лепка)	1.Музыка 2.Аппликация (Лепка)	1.Музыка 2.Аппликаци я (Лепка)
Среда	1.Физ-ра 2.Худ. лит-ра + конструир.	1. Физ-ра 2.Худ. лит-ра + конструир.	1. Физ-ра 2. Худ.лит-ра + конструир.	1.Физ-ра 2.Худ.лит-ра + конструир.	1.Физ-ра 2.Худ.лит-ра + конструир.	1.Физ-ра 2.Худ.лит-ра + конструир.
Четверг	1.Экологич. развитие 2.Музыка	1.Экологич. развитие 2.Музыка	1.Экологич. развитие 2. Музыка	1.Экологич. развитие 2.Музыка	1.Экологич. развитие 2.Музыка	1.Экологич. развитие 2.Музыка
Пятница	1. Физ-ра 2. Театрализ. деят-ль	1. Физ-ра 2.Театрализ. деят-ль	1. Физ-ра 2.Театрализ. делят-ль	1. Физ-ра 2.Театрализ. деят-ль	1. Физ-ра 2.Театрализ. деят-ль	1. Физ-ра 2.Театрализ. деят-ль



